



RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 5 I 6 LETNICH W PRZEDSZKOLU NR 84 „PROMYK”

7:00 – 8:00 - Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Wprowadzanie dziecka w świat wspólnoty rówieśniczej, zapoznanie z normami zachowań. Indywidualna praca dydaktyczna z dzieckiem. Obserwacja działań dzieci w sytuacjach naturalnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań. Czynności porządkowe.

8:00 – 8:30 Ćwiczenia poranne – zestaw ćwiczeń lub zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu. Czynności higieniczno-porządkowe

8:30 - 9:00 Przygotowanie do śniadania, czynności samoobsługowe. Pełnienie dyżurów, utrwalanie zasad dobrego wychowania. Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

Śniadanie - kulturalne i samodzielne spożywanie posiłku. Celebrowanie posiłku.

9:00 – 10:00 Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową. Organizowanie sytuacji dydaktycznych i wychowawczych stymulujących rozwój aktywności umysłowej, poznawczej, społecznej i fizycznej. Zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Zabawy i gry ruchowe aktywizująca grupę.

10:00 – 11:00 Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi. Dostarczanie okazji do wielozmysłowego poznawania świata w którym żyjemy, stwarzanie możliwości przekształcania go oraz wyrażania swoich uczuć i emocji z tym związanych.

11:00 – 11:45 Przygotowanie do wyjścia na powietrze - wspieranie dzieci w nabywaniu samodzielności w zakresie samoobsługi przy korzystaniu z toalety oraz w czasie ubierania się w szatni.

Zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym. /Spacer, wycieczki/ Zajęcia sportowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych. Zabawy dowolne. Przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa w trakcie pobytu w ogrodzie bądź na spacerze.

11:45 – 12:00 Przygotowanie do obiadu. Kształtowanie nawyków higienicznych i porządkowych.

12:00 – 12:30 Obiad — świadome spożywanie urozmaiconych posiłków. Kształcenie umiejętności posługiwania się sztucami. (estetyka stołu, korzystanie z serwetek itp.) Celebrowanie posiłku.

12:30 – 14:10 Odpoczynek poobiedni – „Bajkoterapia”, minutki dla bajki – czytanie lub opowiadanie dzieciom. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

Stwarzanie warunków do wybierania sposobu odpoczynania przy zachowaniu zasady zwracania uwagi na potrzeby innych dzieci w grupie. Rozmowy kierowane z grupą utrwalające wiedzę z porannych zajęć, zabawy stolikowe. Organizowanie sytuacji dydaktycznych i wychowawczych stymulujących rozwój aktywności umysłowej, poznawczej, społecznej i fizycznej.

14:15 – 14:25 Czynności samoobsługowe, zabawy ruchowe integrujące i aktywizujące grupę. Przygotowanie do podwieczorku.

14:25 – 15:00 Spożywanie podwieczorku, kulturalne zachowanie przy stole.

Celebrowanie posiłku.

15:00 – 15:30 Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające treści. Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu. Spacer. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia indywidualne. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez zabawy dydaktyczne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, rysowanie, zabawy kołowe. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne.

15.30-15.50 Prace użyteczne – porządkowanie zabawek i książeczek na półkach, segregowanie materiału przyrodniczego w kąci przyrody, itd.

15.50-16.30 Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.

16:30 -17:30 Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci. rozchodzenie się dzieci. Kontakty z rodzicami.