



## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3 I 4 LETNICH W PRZEDSZKOLU NR 84 „PROMYK”**

7:00 – 8:00 Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Wprowadzanie dziecka w świat wspólnoty rówieśniczej, zapoznanie z normami zachowań. Indywidualna praca dydaktyczna z dzieckiem. Obserwacja działań dzieci w sytuacjach naturalnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. Swobodne zabawy w kąciach zainteresowań. Czynności porządkowe.

8:00 – 8:30 Ćwiczenia poranne – zestaw ćwiczeń lub zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu. Czynności higieniczno-porządkowe

8:30 – 9:00 Przygotowanie do śniadania. Kształcenie nawyków higienicznych oraz umiejętności posługiwania się sztućcami - ( estetyka stołu, korzystanie z serwetek itp.)

Kulturalne i samodzielne spożywanie posiłku. Zachęcanie do próbowania różnych potraw. Celebrowanie posiłku.

9:00 – 09:30 Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową. Organizowanie sytuacji dydaktycznych i wychowawczych stymulujących rozwój aktywności umysłowej, poznawczej, społecznej i fizycznej.

09:30 – 10:00 Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Indywidualna praca z dziećmi.

10:00 – 10:30 Przygotowanie do wyjścia na dwór – wspieranie dzieci w nabywaniu samodzielności w zakresie samoobsługi przy korzystaniu z toalety oraz w czasie ubierania się w szatni.

10:30 – 11:45 Pobyt na powietrzu – spacer, zabawy na powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze - kształtowanie zachowań proekologicznych, organizowanie sytuacji dydaktycznych umożliwiających poznanie najbliższego środowiska przyrodniczego , kształcenie umiejętności aktywnego wypoczyniania w tym środowisku, stosowanie w praktyce zasad kulturalnego kontaktu z przyrodą. Przestrzeganie ustalonych zasad bezpieczeństwa w trakcie pobytu w ogrodzie bądź na spacerze.

11:45 – 12:00 Przygotowanie do posiłku. Kształtowanie nawyków higienicznych i porządkowych.

12:00 – 12:30 Obiad -świadome spożywanie urozmaiconych posiłków. Kształcenie nawyków higienicznych z tym związanych oraz umiejętności posługiwania się sztucami. ( estetyka stołu, korzystanie z serwetek itp.) Celebrowanie posiłku.

12:30 - 14:15 Odpoczynek poobiedni. „Bajkoterapia” minutki dla bajki – czytanie lub opowiadanie dzieciom, słuchanie muzyki relaksacyjnej Doskonalenie czynności samoobsługowych – stwarzanie warunków do wybierania sposobu odpoczywania przy zachowaniu zasady zwracania uwagi na potrzeby innych dzieci w grupie.

(Kształcenie samodzielności w zakresie rozbierania i ubierania się oraz układania swoich ubrań)

14:15 - 14:25 Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Przygotowanie do podwieczorku

14:25 – 15:00 Czynności samoobsługowe, spożywanie podwieczorku, kulturalne zachowanie przy stole. Celebrowanie posiłku.

15:00 -16:00 Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy paluszkowe, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, zabawy dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi/pobyt w ogrodzie, czynności porządkowe w sali.

16:00 -17:30 Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci.