

KATALOG WARTOŚCI

„Dzieci dzisiaj – będą dorosłymi jutro. One będą określać Naszą przyszłość. Cechy, jakie zaszczepiamy im dzisiaj i warunki życia jakie im stworzymy, będą decydować o tym, jaki będzie świat w następnym stuleciu.”

prof. Adam Łopatka

Dzieci w przedszkolu wchodzą w swój pierwszy społeczny świat. Tutaj powinny się nauczyć przestrzegać zasad, aby w przyszłości umieć kochać, szanować, pomagać i nie krzywdzić innych. Dla dzieci ważne jest, aby te wymagania były jasne i jednoznaczne oraz dostosowane do wieku i etapu rozwoju dziecka.

Katalog Wartości Przedszkola nr 84 „Promyk” powstał z myślą o potrzebach naszego przedszkola, aby usystematyzować pracę wychowawczą prowadzoną w placówce. Z wartości wynikają normy postępowania etycznego, które przyswojone we wczesnym dzieciństwie wywierają duży wpływ na decyzje człowieka w wieku późniejszym. W naszym przedszkolu za najważniejsze wartości uznano:

1. zgodne współżycie w grupie rówieśniczej
2. kulturę bycia
3. koleżeństwo
4. bezpieczeństwo
5. zdrowie
6. patriotyzm

Wartości wiążą się z pewnymi zasadami, normami, których należy przestrzegać.

WARTOŚĆ: ZGODNE WSPÓŁŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ

ZASADA: UMIEM FUNKCJONOWAĆ W GRUPIE



NORMY POSTĘPOWANIA

- Przestrzegam zawartych umów i reguł
- Bawię się tak, aby nie przeszkadzać innym
- Unikam krzyku i kłótności
- Umiem czekać na swoją kolej
- Umiem przyjąć porażkę z godnością (umiem przegrywać)
- Nie kłamię
- Akceptuję odmienność innych (np. niepełnosprawnych)
- Umiem szanować wspólną własność
- Zwracam się z problemem do nauczyciela
- Sumiennie i dokładnie wypełniam obowiązki dyżurnego

PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI

- Utworzenie Kodeksów Grupowych (zawarcie kontraktu z dziećmi, podpisanie kodeksu, przestrzeganie zawartych w kodeksie ustaleń)
- Ustalenie konsekwencji nieprzestrzegania Kodeksu
- Zabawy integracyjne w kole, gry, konkursy i zabawy ruchowe
- Wykorzystanie gier stolikowych
- Wykorzystanie zabaw integrujących

- Dbanie o salę, zabawki i sprzęt
- Pełnienie dyżurów w sali i w łazience

WARTOŚĆ: KULTURA BYCIA

ZASADA: JESTEM KULTURALNY

NORMY POSTĘPOWANIA

- Używam form grzecznościowych w określonych sytuacjach: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam
- Dbam o porządek wokół siebie (nie śmieczę, sprzątam po zabawie i pracy)
- Respektuję polecenia dorosłych
- Jestem miły dla innych, szanuję własność i wytwory kolegów
- Potrafię słuchać innych i nie przeszkadzać w trakcie rozmów (kultura słuchania).
- Rozwijam swoje potrzeby czytelnicze.
- Szanuje zielen (nie deptczę trawników, nie niszczę drzew i krzewów).



PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI

- Poznawanie wzorców właściwego zachowania: postawa nauczyciela, wzory literackie
- Utrwalanie zwrotów grzecznościowych podczas codziennych powitań i pożegnań nauczyciela z grupą

- Porządkowanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce, niezaśmiecanie przedszkola oraz terenu wokół
- Cykl zajęć tematycznych według programu pracy nauczyciela
- Wdrażanie zasad savoir – vivre podczas zajęć dydaktycznych i wspólnych zabaw
- Wspólne wyjścia do biblioteki, codzienne spotkania z literaturą dziecięcą

WARTOŚĆ: KOLEŻEŃSTWO

ZASADA: JESTEM KOLEŻEŃSKI

NORMY POSTĘPOWANIA

- Opiekuję się nowymi kolegami i koleżankami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują
- Nie wyrządzam krzywdy innym (nie biję...)
- Nie wyśmiewam się z kolegów
- Rozumiem, że inni mają takie same potrzeby jak ja: uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek i przyborów (potrafię się dzielić)
- Właściwie zachowuję się podczas rozwiązywania zaistniałego konfliktu, używam form grzecznościowych, korzystam z pomocy nauczycielki
- Potrafię słuchać innych



PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI

- Sprawianie kolegom niespodzianek z różnych okazji np. list do chorego kolegi, laurka z okazji imienin czy urodzin
- Systematyczne prowadzenie zabaw integracyjnych z grupą

- Wzajemna pomoc w grupie oraz pomoc młodszym kolegom np. w szatni w trakcie ubierania na spacer
- Dostarczenie dzieciom wzorców właściwego zachowania – postacie z literatury dziecięcej
- Pogadanki, wystawki prac

WARTOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO

ZASADA: JESTEM BEZPIECZNY

NORMY POSTĘPOWANIA

- Jestem lubiany takim, jakim jestem
- Potrafię bez obaw mówić o swoich emocjach
- Przestrzegam zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola i poza nim
- Dostrzegam sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i informuję o nich opiekunów
- Słucham dorosłych opiekunów, podchodzę, jak mnie przywołują
- Kieruję się zasadą ograniczonego zaufania w stosunku do osób mi nieznanych
- Nie oddalam się od grupy
- Mówię prawdę, nie obawiam się konsekwencji



PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI

- Wykorzystanie zabaw integrujących
- Indywidualne rozmowy z dziećmi, zapewnienie o dyskrecji

- Ustalenie reguł korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się na placu zabaw
- Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się na przejściu dla pieszych oraz w pobliżu ruchliwej ulicy – wycieczki, spacery
- Poznanie własnego imienia, nazwiska, adresu oraz uwrażliwienie na to, żeby nie podawać tych informacji obcym osobom
- Wzmocnienia pozytywne, np. chwalenie dzieci na forum grupy za przyznanie się do winy

WARTOŚĆ: ZDROWIE

ZASADA: DBAM O SWOJE ZDROWIE

NORMY POSTĘPOWANIA

- Dbam o swoje zmysły i higienę układu nerwowego
- Korzystam z zabawek i sprzętu w sposób nie wywołujący hałasu
- Biorę udział w zabawach ruchowych, spacerach, wycieczkach
- Dbam o higienę osobista
- Zdrowo się odżywiam
- Ubieram się stosownie do pory roku i pogody
- Rozumiem jaki jest wpływ aktywności fizycznej dla zdrowia



PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI

- Mówimy umiarkowanym głosem, unikamy hałasu, wyciszamy negatywne emocje poprzez zabawy relaksacyjne
- Częste przebywanie na świeżym powietrzu

- Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne
- Mycie rąk przed posiłkiem i po powrocie ze spaceru i placu zabaw oraz mycie zębów po posiłku
- Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych i częste spożywanie owoców i warzyw, np. na podwieczorek, do obiadu
- Zwracanie uwagi na dostosowanie stroju do aktualnej pogody, pory roku i uświadamianie konsekwencji nieodpowiedniego doboru stroju

WARTOŚĆ: PATRIOTYZM

ZASADA: JESTEM DOBRYM POLAKIEM

NORMY POSTĘPOWANIA

- Znam i szanuję symbole narodowe: godło, flaga, hymn
- Znam swoje miasto: herb, zabytki, ciekawe miejsca
- Poznaję kulturę i tradycje swojego regionu



PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI

- Umieszczenie w widocznym miejscu godła Polski
- Wywieszanie na budynku przedszkola flag z okazji świąt narodowych
- Uczestniczenie w życiu naszego miasta (wystawy, koncerty, zawody sportowe)
- Poznanie historii, tradycji i zabytków miasta oraz reg. strojów ludowych

· Zapoznanie dzieci z legendami związanymi z naszym miastem