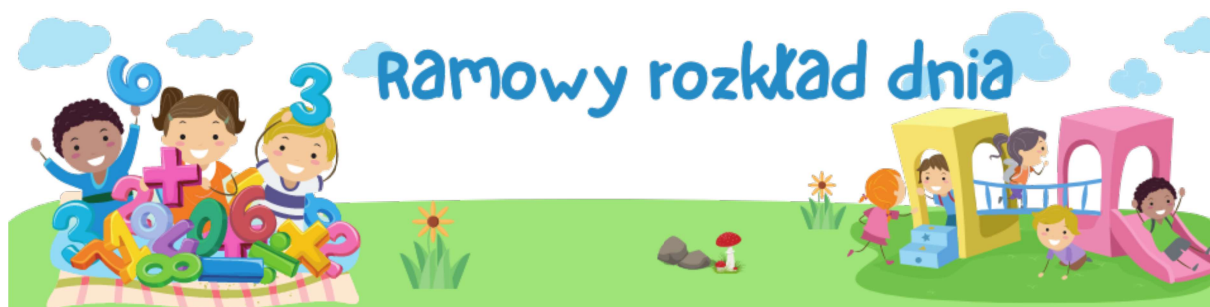




## RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 5 I 6 LETNICH W PRZEDSZKOLU NR 84 „PROMYK”

### Ramowy rozkład dnia

**7.00–8.00** Schodzenie się dzieci. Swobodna eksploracja przygotowanego środowiska edukacyjnego. Zabawy konstrukcyjne, badawcze i tematyczne wynikające z zainteresowań dzieci. Obserwacja sposobu działania, współpracy i komunikacji dzieci. Indywidualna praca nauczyciela – **(rozwój kompetencji przekrojowych)**

**8.00–8.30** Aktywność ruchowa poranna rozwijająca **kompetencje ruchowe** - sprawność, współpracę i sprawczość dzieci. Zabawy wymagające podejmowania decyzji i wspólnego działania **(rozwój kompetencji przekrojowych)**

**8.30–9.00** Śniadanie jako sytuacja edukacyjna rozwijająca samodzielność, odpowiedzialność, kulturę spożywania posiłków i komunikację. Dyżury dzieci **(rozwój kompetencji przekrojowych)**

**9.00–10.15** Blok doświadczeń edukacyjnych. Badanie, eksperymentowanie, projektowanie, konstruowanie, rozwiązywanie problemów i dokumentowanie odkryć dzieci **(rozwijanie sprawczości i kompetencji kluczowych)**

**10.15–11.45** Eksploracja środowiska. Obserwacje przyrodnicze, doświadczenia terenowe, projekty badawcze, aktywność ruchowa, dokumentowanie odkryć. **(rozwijanie sprawczości i kompetencji kluczowych przekrojowych)**

**11.45–12.30** Obiad jako sytuacja rozwijająca samodzielność, odpowiedzialność i kompetencje społeczne **(rozwój kompetencji przekrojowych)**

**12.30–14.15** Indywidualny odpoczynek zgodny z potrzebami dziecka - BAJKOTERAPIA Literatura dziecięca, muzyka, rozmowy refleksyjne, aktywności wyciszające oraz możliwość kontynuowania rozpoczętych projektów przez dzieci.

**14.15–15.00** Podwieczorek oraz rozmowy podsumowujące doświadczenia dnia.

**15.00–16.30** Kontynuowanie doświadczeń edukacyjnych według zainteresowań dzieci. Projekty własne, zabawy konstrukcyjne, działania twórcze, indywidualne wsparcie nauczyciela **(rozwijanie sprawczości i kompetencji kluczowych przekrojowych)**

**16.30–17.30** Swobodna aktywność dzieci, rozmowy z rodzicami o doświadczeniach dziecka, obserwacja kończąca dzień.